

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
от «31» 08 2021 г.  
протокол № 7

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом № 28 от 31.08 2021 г.  
Заведующий  
МБДОУ детский сад «Солнышко»  
пос.им.25 Октября

  
А.С.Тихонова  
«31» 08 2021 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**МБДОУ детского сада «Солнышко»**  
**пос.им. 25 Октября**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Информационно – аналитическая справка  
о выполнении годового плана работы МБДОУ детский сад  
«Солнышко» пос.им. 25 Октября за 2021-2022 учебный год**

МБДОУ детский сад «Солнышко» пос.им. 25 Октября Лаишевского муниципального района Республики Татарстан находится по адресу: РТ, Лаишевский район, поселок совхоза им. 25 Октября, ул.Школьная, дом 8. Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0001354 от 15 июля 2014 года, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер 5665.

Фактически работает 3 группы, наполняемость – 55 воспитанников, на 01.09.2021 – 47 детей.

Группа «Карпузики» - 1-3 лет - 10 детей

Группа «Капельки» - 3-5 – 18 детей

Группа «Почемучки» - 5-7 – 19 детей

**Анализ работы педагогического коллектива**

В 2021 – 2022 учебном году аттестацию не проходил ни один педагог.

Все педагоги повысили свою квалификацию в рамках он-лайн марафона на портале

«Педагоги России», и других средствах массовой информации.

**Материально-техническая база.**

В группах пополнен методический материал по направлениям развития и коррекционной работе, приобретены наглядно-дидактические пособия.

Работа коллектива детского сада в 2021 – 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

**Основные задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Воспитание гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных особенностей детей;

Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;

□ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Методические задачи:**

□ повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;

□ Формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;

□ Выстраивание педагогического процесса в личностно-ориентированной модели;

□ Использование педагогической диагностики для повышения профессиональной компетенции педагогов

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

- Педагогический совет № 1 «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОО на новый учебный год»

- Педагогический совет №2 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»

- Педагогический совет № 3 «Формирование нравственно – патриотических качеств у дошкольников, посредством работы по развитию речевого общения в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями»

- Педагогический совет №4 (Итоговый) «Мониторинг реализации годовых задач за 2020-2021 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОО».

- Тематический контроль: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»

- Тематический контроль «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»

- Открытый просмотр образовательной деятельности.

- Консультации: Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО

#### **1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям Физическое развитие детей**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня

- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

### **Познавательное и речевое развитие детей**

**Ранний возраст:** дети различают цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки. Могут образовать группу из однородных предметов. Различают один и много предметов, большие и маленькие предметы. Называют их размер. Узнают шар и куб. Различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов своей семьи и воспитателей. Узнает и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

**Младший возраст:** дети знают. Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

**Средний возраст:** дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

**Старший возраст:** дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут

самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого чила натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

### **Социально-коммуникативное развитие**

**Ранний возраст:** дети проявляют интерес к различным играм, к участию в совместных играх. Проявляют интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Пытаются отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Знают, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. После игры убирать игрушки, строительный материал. Умеют занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью. Имеют первичные представления о себе, знает свое имя, пол, возраст. Способны придерживаться игровым правилам в дидактических играх. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

**Младший возраст, средний возраст:** дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

**Старший возраст:** дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

### **Художественно – эстетическое развитие**

**Ранний возраст:** дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

**Младший - Средний возраст:** дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

**Старший возраст:** Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

## **План работы МБДОУ детский сад «Солнышко» пос.им. 25 Октября на 2021– 2022 учебный год**

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ, в 2021-2022 учебном году коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы:** всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и педагогов.

### **Основные задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных особенностей детей;
- Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

### **Методические задачи:**

- Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;
- Формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
- Выстраивание педагогического процесса в личностно-ориентированной модели;
- Использование педагогической диагностики для повышения профессиональной компетенции педагогов

Срок реализации поставленных задач: 2021- 2022 учебный год.

## Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная
1.	Группа «Карапузики»	Гурбатова О.Н.	Высшее	6	1
2.		Казакова М.А.	Среднее специальное дошкольное	4	СЗД
3.	Группа «Капельки»		Высшее	7	1
4.		Гараева Н.П.			
		Казакова М.А.	Среднее специальное дошкольное	4	СЗД
5.	Группа «Почемучки»	Ибрагимова Г.Х.	Высшее	25	1
6.	Музыкальный руководитель	Чапурина В.Ю.	Среднее специальное	31	-

## Раздел 1. Организационно-управленческий

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<p><b>Педагогический совет № 1</b></p> <p>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»</p>	август	Заведующий
<p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о нормативно- правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, знакомство с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективное утверждение планов на новый учебный год.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Вступительное слово заведующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы летне-оздоровительной кампании.</li> <li>- предложения по улучшению качества и содержания работы.</li> <li>- ознакомление педагогического коллектива с задачами на новый учебный год.</li> </ul> <p>2. Утверждение ООП, годового плана; учебного плана, календарного учебного графика</p> <p>3. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалиста</p> <p>4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Отчеты воспитателей о готовности к образовательной деятельности, создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям)</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор информации, методических рекомендаций и пособий;</li> <li>- изучение программы по своим возрастным группам;</li> <li>- обновление банка данных воспитанников и родителей.</li> </ul>		Заведующий

## **Проект решения Педагогического совета №1**

1. План работы за летний оздоровительный период считать выполненным. Группы готовы к новому учебному году.
2. ООП, годовой план; учебный план, календарный учебный график принять за основу работы и рекомендовать к утверждению.
3. Рекомендовать к утверждению рабочие программы воспитателей и специалиста.
4. Провести педагогическую диагностику детей на начало учебного года
5. Выдвинуть кандидатуры для награждения грамотами и благодарственными письмами.

## Педагогический совет № 2

### «Художественно-эстетическое развитие на основе приобщения к русской культуре»

ноябрь

#### Цель:

Совершенствовать работу педагогов по обеспечению художественно-эстетического развития детей на основе приобщения к русской культуре.

Скоординировать деятельность коллектива ДОУ и родителей по данной проблеме.

Анализ выявления уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

#### Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета
2. Доклад «художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста на основе приобщения к русской культуре»
3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»
4. Отчёт воспитателей по данной теме.
5. Анализ планирования работы по художественно-эстетическому развитию.
6. Деловая игра «технологии, методики воспитания и развития детей с ОВЗ»

#### Подготовка:

- Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых занятий, мероприятий).
- Оценка создания условий в группах.
- Оценка планирования работы.
- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

**Семинар - практикум** «Как развивать потребность в восприятии классической литературы?»

Заведующий  
и  
Воспитатели

## **Консультации**

\* «Воспитание любви к литературе, как необходимое условие развития чувств у детей»

\* «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре как одно из условий патриотического воспитания».

\* «Влияние художественной литературы на воспитание дошкольников»

**Проект решения Педагогического совета №2** 1.Продолжать проводить работу по художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста на основе приобщения к русской культуре.

2 .Периодически обновлять материал по данной теме.

## **Педагогический совет № 3**

«Эффективность работы по познавательно-исследовательской деятельности в МБДОУ»

Февраль

**Форма проведения:** педсовет - игра с использованием игровых приёмов.

Заведующий

**Цель педсовета:** поиск путей оптимизации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ.

Воспитатели

### **Задачи:**

1. Систематизировать работу в области познавательного развития: познавательно-исследовательская деятельность.

2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований.

3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации познавательно-исследовательской деятельности.

4. Развить творческий потенциал педагогов.

### **Повестка дня:**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.«Условия в ДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности

дошкольников».

3. Педагогический диалог.

5. Итоги тематического контроля  
«Эффективность работы по развитию  
познавательно-исследовательской  
деятельности в МБДОУ»

### **Проект решения Педагогического совета №3**

1. Использовать новые методы и формы образовательной работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Ответственные: воспитатели

### **Педсовет №4 (Итоговый) Тема:**

Результативность работы за 2021-2022 уч. год.

Май

**Цель:** Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. Намечить задачи на следующий учебный год в соответствии с ФГОС.

Заведующий  
и  
Воспитатели

### **Повестка дня**

1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.
2. Анализ мониторинга развития детей
3. Анализ готовности детей к школе
4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год.
5. Отчеты деятельности за 2021- 2022 учебный год.
6. Результаты тематического контроля «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в режиме дошкольного учреждения»
7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год.
8. Утверждение плана на летний оздоровительный период.
9. О выдвижении кандидатур на награждение в 2022-2023 году

## Проект решения Педагогического совета №4

1. Работу педагогического коллектива ДОУ считать удовлетворительной.
2. Утвердить план летней оздоровительной работы
3. При необходимости нести изменения в ООП на 2022-2023 учебный год.
4. Утвердить кандидатуры для награждения.

### Работа с кадрами Повышение квалификации педагогических кадров

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
	В соответствии с планом повышения квалификации педагогов ДОУ.	По плану курсов

#### Аттестация педагогических кадров

По плану

#### Самообразование педагогов

Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, совершенствовании.

#### Раздел 2. Организационно-методическая работа

##### Методическая работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	Сентябрь	Заведующий
<b>Информационная деятельность</b>		
Методический совет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Январь	Заведующий
Круглый стол с элементами семинара-практикума «Роль	Апрель	Воспитатели

ДОУ в сохранении психологического здоровья детей»		
<b>Организационно – методическая деятельность</b>		
Планирование и оказание помощи педагогам по аттестации	В течение года	Заведующий
Составление графиков работы и расписания образовательной деятельности.	В течение года	Заведующий
Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	В течение года	Заведующий
Подбор методических материалов	1 раз в квартал	Заведующий
<b>Консультативная деятельность</b>		
<b>Консультации</b> * «Воспитание любви к литературе, как необходимое условие развития чувств у детей» * «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре как одно из условий патриотического воспитания». * «Влияние художественной литературы на воспитание дошкольников»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Заведующий

### Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. Праздники и развлечения

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Проведение осенних праздников	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Неделя здоровья	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Новогодние праздничные мероприятия	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Неделя зимних спортивных игр и забав	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Тематический праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели

Праздничное мероприятие «Масленица» Праздник «8 Марта» Неделя здоровья	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивные соревнования с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Международный день защиты детей»	1 июня	Музыкальный руководитель Воспитатели

### 3.2.Проекты

Содержание	Сроки	Ответственный
«Быть здоровыми хотим!»	В течение года	Воспитатели, родители
«Родительский патруль»	В течение года	Воспитатели, родители
«Ответственный родитель»	В течение года	Воспитатели, родители

### 3.3.Акции

Содержание	Сроки	Ответственный
День России.. 12июня	июнь	Воспитатели
«Внимание, Дети!»		Воспитатели
«Окна Победы»	май	Воспитатели
«Читаем детям о войне»		Воспитатели
«Цветок Победы»	май	Воспитатели
«Новогодние окна»	декабрь	Воспитатели
«Скорость – не главное!»		Воспитатели
«Открытие солдату»	апрель	Воспитатели
«Космос – это мы» День космонавтики	11-12 апреля	Воспитатели
«Скажем пожару НЕТ!»		Воспитатели
«Пожар – это опасно!»		Воспитатели
«День памяти жертв ДТП»		Воспитатели
«Рисуем ПОБЕДУ»	апрель	Воспитатели
«Бессмертный полк»	май	Муз. Руководители, воспитатели

## Раздел 4. Контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Оперативный контроль</b>		
Организация питания. Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды.	Ежемесячно	Заведующий
Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения	Ежемесячно	Заведующий
Выполнение решений педсовета	Ежемесячно	Заведующий
<b>Предупредительный контроль</b>		
Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей. Просмотр деятельности детей, анализ календарных		Заведующий
планов, выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок. Посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	В течение года	
Соблюдение учебной нагрузки. Соблюдение гигиенических и педагогических норм	В течение года	Заведующий
Соблюдение режима дня, режима двигательной активности в течение дня. Организация прогулок.	В течение года	Заведующий
Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	Заведующий
Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей». Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение	В течение года	Заведующий

очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ		
<b>Текущий контроль</b>		
Посещение групп раннего возраста, наблюдение за процессом адаптации	Сентябрь-октябрь	Заведующий
Посещение ООД, прогулок и анализ воспитательно-образовательного процесса Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Заведующий
«Организация социального партнёрства ДОУ с родителями воспитанников» 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом; 2. Анализ системы работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников.	В течение года	Заведующий
Соблюдение учебной нагрузки Цел б: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	В течение года	Заведующий
<b>Фронтальный контроль</b>		
Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов. Анализ образовательной работы, изучение документации.	Декабрь	Заведующий
<b>Тематический контроль</b>		
№1 Тема контроля: «Состояние работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом. 2. Системный анализ взаимодействия педагогов и специалистов в	Ноябрь	Заведующий

направлении создания условий для художественно - эстетического развития детей и их творческой самореализации на основе приобщения к		
---	--	--

русской культуре

№ 2

Февраль

Заведующий

Тема контроля: «Эффективность работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности в МБДОУ»

Направления контроля:

- Анализ образовательной деятельности;
- анализ календарного плана по разделу организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

### Система внутреннего мониторинга в ДОУ

Цель: получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ по основным направлениям деятельности, установление соответствия условий и качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогическая диагностика развития ребенка, основанная на методе наблюдения, с целью оценки эффективности педагогических действий для их дальнейшей оптимизации; Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ	Сентябрь/ май  Май	Воспитатели

**Раздел 5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй  
Информационно-педагогическое просвещение  
родителей**

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Информационно-справочные стенды</b>		
Оформление информационного стенда о деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий
Официальный сайт ДОУ: Размещение информации о деятельности ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог
<b>Педагогическое просвещение родителей.</b>		
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Возрастные особенности детей. Задачи воспитательно-образовательной работы.»	Сентябрь, Апрель	Заведующий  Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели
Информационное сопровождение образовательного процесса: Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения	В течение года	Заведующий
Итоги взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Лето, пора отпусков: -« Закаливание детского организма природными факторами». - «Безопасность летнего отдыха» - «Иммунитет в детском саду»	Май	Заведующий Воспитатели
Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»		
<b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b>		

1.Заседания Родительского комитета ДОУ, планирование и организация его работы 2.Участие родителей в проведении праздников, развлечений, спортивных мероприятий, неделе здоровья, дня открытых дверей.

В течение года Председатель  
Родительского комитета  
Воспитатели

**Раздел 6. Административно – хозяйственная работа  
Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности  
детей и сотрудников**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования;	В течение года	Заведующий Завхоз
Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	В течение года	Заведующий
Осмотры санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий
Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	По необходимости	Заведующий Завхоз
Выполнение норм СанПиН в ДОУ; техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Апрель	Заведующий Завхоз
Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону.	Май	Заведующий Завхоз

Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.	Июнь-Август	Заведующий Завхоз
Подготовка ДООУ к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ.	В течение года	Заведующий Завхоз

## Укрепление материально-технической базы

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление подписки на периодическую печать	Октябрь	Заведующий
Проверка огнетушителей.	В течение года	Завхоз
Косметический ремонт групп	Июнь	Заведующий Завхоз
Подготовка к зимним условиям	Июнь-Август	Завхоз
Заключение договоров на новый год с организациями.	По мере необходимости	Заведующий